

تقييم الخطة الاستراتيجية للمركز 2012-2017م – في ضوء أهدافها (قسم التدريب والإعلام)

الشواهد والأدلة	مدى التحقق			آليات التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف الفرعية	رقم الهدف الاستراتيجي
	لم يتحقق	جزئي	تحقق				
1-هناك حقيبة معتمدة من إعداد القسم تتعلق بالاتجاهات الحديثة في التقويم لأداء الطلاب. 2-تم تدريب الموجهين والمعلمين في التعليم العام، والتعليم الفني على كيفية تحديث مواصفات الاختبارات وخاصة التحصيلية وفقا للمعايير القومية للتعليم. 3-تم تدريب المعلمين والموجهين على كيفية إعداد اختبارات تحصيلية وتشخيصية وعلاجية في ضوء الأساليب الحديث للتقويم.	-----	----	✓	ورش عمل	التعرف بالأساليب الحديثة للتقويم وبناء الامتحانات	تحديث مواصفات الاختبار وفقًا للمعايير القومية للتعليم	الأول
1- تم عقد برامج تدريبية سنوية في إعداد الاختبارات التحصيلية. 2- وجود حقيبة تدريبية لدى القسم معتمدة من الأكاديمية المهنية للمعلمين في مجال إعداد الاختبارات التحصيلية.	-----	-----	✓	ورش عمل	إعداد اختبارات تحصيلية في مقررات التعليم العام	بناء التقويم واختبارات التحصيل الدراسي المختلفة	
1- تم إعداد حقائب تدريبية لكل من الأخصائي الإعلامي، والأخصائي الاجتماعي، والأخصائي النفسي في مجال بناء أدوات التقويم. 2- تم عقد برامج تدريبية منفردة لكل من الأخصائي الاجتماعي، والأخصائي النفسي، والأخصائي الإعلامي للتدريب على بناء أدوات التقويم. 3- تم إعداد بحث من خلال القسم ضمن بحوث المركز بعنوان خريطة الاحتياجات التدريبية للأخصائيين العاملين بالتربية والتعليم. 4-تم إعداد أدوات لتقويم أثر تدريب المعلمين بالمدارس الحكومية، والرسمية والمتميزة للغات، وتجربتها ميدانياً.	-----	----	✓	ورش عمل وسيمينار	إعداد أدوات تقويم أداء اخصائيين واداريين لجميع مراحل التعليم	بناء أدوات تقويم المعلمين ومعاونيهم من أخصائيين واداريين	

تقييم الخطة الاستراتيجية للمركز 2012-2017م – (قسم التدريب والإعلام)

الشواهد والأدلة	مدى التحقق			آليات التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف الفرعية	رقم الهدف الاستراتيجي
	لم يتحقق	جزئي	تحقق				
1-تم إعداد اختبارات قبلية وبعديّة بصورة دورية في جميع البرامج التدريبية التي ينفذها القسم. 2-شارك بعض أعضاء القسم مع مركز تطوير المناهج الدراسية في إعداد أدوات التقييم القبليّة والبعديّة للمقررات الدراسية .	-----	-----	✓	اجتماعات ورش عمل	إعداد أدوات التقييم القبلي والمستمر والنهائي في المقررات الدراسية.	إعداد آلية للتطوير المستمر لعمليات التقييم القبلي والمستمر والنهائي والاستفادة منها في عمليات التعليم والتعلم.	الثاني
1-هناك مشاركة من بعض أعضاء القسم مع الأقسام العلمية الأخرى تمت في بعض التخصصات وليس جميعها، نظرا لقلّة المتخصصين في المواد الدراسية بقسم التدريب. 2-تم تدريب المعلمين والموجهين في التعليم الأساسي على كيفية وضع هذه الضوابط والمواصفات خاصة فيما يتعلق بالتقييم البنائي " المستمر " .	-----	-----	✓	اجتماعات سيمينار	إعداد أدلة تقويم الطالب في جميع الصفوف لجميع مراحل التعليم ولجميع نواتج التعلم.	وضع معايير ومواصفات لضوابط التقييم وعلاقته بقياس المخرجات التعليمية المستهدفة شاملة الجوانب الثلاثة للتعلم المعرفي، والمهاري، والوجداني.	
1-تم الإشارة إلى ذلك في أهداف خطط القسم السنوية المعتمدة من جهاز التنظيم والإدارة. 2-تم تحديد العديد من الجلسات التدريبية في البرامج التدريبية التي يقوم بها القسم بالاتجاهات الحديثة في التقييم. 3-هناك مادة علمية ضمن حقيبة تدريبية معتمدة من الأكاديمية المهنية للمعلمين خاصة بالاتجاهات الحديثة في تقويم اداء الطلاب.	-----	-----	✓	ورشّة عمل سمنارات إعداد الية الاعتماد	وضع معايير لأدوات التقييم التي نعتها المؤسسات التعليمية المختلفة	التحديث المستمر و التعريف و التدريب على تنفيذ استراتيجيات التقييم المعدة	

تقييم الخطة الاستراتيجية للمركز 2012-2017م – (قسم التدريب والإعلام)

معلومات عدم التحقق جزئي/كلي	الشواهد والأدلة	مدى التحقق			آليات التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف الفرعية	رقم الهدف الاستراتيجي
		لم يتحقق	جزئي	تحقق				
1-هناك بعض المعوقات الإدارية واجهت القسم في تنفيذ بعض الحملات الإعلامية في الميدان نظرا للضوابط الصادرة من وزارة التربية والتعليم في هذا الشأن والتي تحد من تنفيذ هذه المهام بالصورة المطلوبة.	<p>1-تم إعداد أدوات لقياس أثر التدريب للبرامج المقدمة من الأكاديمية المهنية للمعلمين للمعلم المساعد.</p> <p>2-تم إعداد أدوات قياس أثر التدريب للمعلمين بالمدارس الرسمية والتميزة للغات.</p> <p>تم إعداد أدوات قياس أثر التدريب لقيادات الأزهر الشريف.</p> <p>3-تم نشر ثقافة التقويم الأصيل من خلال تدريبات التي تعقد للمعلمين والموجهين بالتعليم العام والتعليم الفني.</p> <p>4-تم إعداد مادة علمية متخصصة في التقويم الأصيل ضمن الحقيبة التدريبية المعتمدة في مجال إعداد الاختبارات التحصيلية.</p>	-----	✓	-----	تكليف خبراء ورش عمل زيارات ميدانية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقويم برامج التدريبية وحملات إعلامية. ▪ تنفيذ البرامج التدريبية والحملات الإعلامية. ▪ متابعة أثر البرامج التدريبية والحملات الإعلامية. 	إعداد المواد التدريبية الخاصة بجميع عمليات تقويم الطلاب والمعلمين ومن في مستواهم ونشر ثقافة التقويم الأصيل	تابع الهدف الثاني

تقييم الخطة الاستراتيجية للمركز 2012-2017م – (قسم التدريب والإعلام)

الشواهد والأدلة	مدى التحقق			آليات التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف الفرعية	رقم الهدف الاستراتيجي
	لم يتحقق	جزئي	تحقق				
<p>1-تم إعداد حقيبة خاصة بتنمية وتقييم مهارات التفكير من خلال التدريس ومعتمدة من الأكاديمية المهنية للمعلمين.</p> <p>2-تم تدريب المعلمين والموجهين على كيفية تفعيل وتنمية وتقييم مهارات التفكير بأنواعها المختلفة من خلال التدريس.</p>	-----	-----	✓	<p>وضع مواصفات المقررات الاختيارية التي تقيس المستويات العليا ونماذج منها .</p> <p>إعداد دليل لتقييم الأسئلة ذات المستويات العليا للتفكير.</p>	<p>تزويد المؤسسات التعليمية بأنماط تقييم تقيس المستويات العليا للتفكير.</p>	<p>مساعدة المؤسسات التعليمية لإنشاء قواعد بيانات تسمح بأنماط متنوعة من الأسئلة وأساليب التقييم التي تقيس المستويات العليا للتفكير وتتسم بالتجديد والتحديث</p>	الثالث
<p>1-تم إعداد حقيبة تدريبية في كيفية إعداد الاختبارات من خلال التوجهات الحديثة ومنها بنوك الأسئلة.</p> <p>2-تم عقد تدريبات مع السادة الموجهين والمعلمين على كيفية تفعيل نواتج التعلم في المقررات الدراسية، وإعداد بنوك الأسئلة والاختبارات التحصيلية.</p> <p>3-هناك مشاركة للقسم مع الأقسام الأخرى في إعداد بنوك الأسئلة مثل اختبارات المعلمين الجدد 30 ألف معلم.</p>	-----	-----	✓	<p>ورش عمل</p> <p>تدريب مباشر</p> <p>زيارات ميدانية</p>	<p>تصميم البرنامج التدريبي.</p> <p>إعداد المواد التدريبية المناسبة .</p> <p>تنفيذ البرامج التدريبية.</p> <p>متابعة البرامج التدريبية.</p>	<p>تدريب الكوادر الفنية على استخدام بنوك الأسئلة وتطوير معايير المقررات و ملاءمتها للمخرجات التعليمية المستهدفة</p>	

تقييم الخطة الاستراتيجية للمركز 2012-2017م – (قسم التدريب والإعلام)

الشواهد والأدلة	مدى التحقق			آليات التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف الفرعية	رقم الهدف الاستراتيجي
	لم يتحقق	جزئى	تحقق				
<p>1-هناك بروتوكول موقع في هذا الشأن بين المركز والجهات المنفذة لبعض الاختبارات الدولية مثل دراسة TIMSS & PIRLES & PISA</p> <p>2-يتم تأهيل المعلمين والميدان التربوي للاستعداد لخوض هذه الاختبارات بالمشاركة مع المتخصصين في الأقسام العلمية الأخرى بالمركز.</p> <p>3- يصحب كل برنامج تدريبي جلسة إعلامية للتعريف بالاختبارات والهدف منها وكيفية الاستفادة من نتائجها على المدى القصير والمدى البعيد.</p>	-----	-----	✓	تشكيل لجنة حملات توعية وورش عمل	اعداد بروتوكول للمشاركة في المسابقات الدولية . تهيئة وتدريب المعلمين للمشاركة في المسابقات الدولية.	الاشراف على المسابقات الدولية.	تابع الخامس
<p>1-تم عقد دورات تدريبية عن كيفية بناء المؤشرات لتقييم الأداء المؤسسي.</p> <p>2-شارك بعض أعضاء القسم في إعداد مؤشرات قومية لأداء المؤسسات من خلال الخطة الاستراتيجية 2014-2030.</p> <p>شارك بعض أعضاء القسم في تطوير أدوات التقييم بالمشاركة مع قسم التقييم بالمركز.</p>	-----	-----	✓	مؤتمرات – ندوات – ورش عمل	إعداد مؤشرات قومية لأداء المؤسسات التعليمية.	تعرف حالة التعليم في مصر.	السادس
<p>شارك بعض أعضاء القسم في تطوير أدوات التقييم بالمشاركة مع قسم التقييم بالمركز.</p>	-----	-----	✓	ورش عمل	تطوير أدوات التقييم.		

تقييم الخطة الاستراتيجية للمركز 2012-2017م - (قسم التدريب والإعلام)

رقم الهدف الاستراتيجي	الأهداف الفرعية	البرامج والأنشطة	آليات التنفيذ	مدى التحقق		
				تحقق	جزئي	لم يتحقق
السابع	اعداد وتنفيذ البرامج العلاجية الفردية والجماعية بمدارس الفئات الخاصة والعاديين	دراسات وبحوث في مجال البرامج العلاجية الفردية والجماعية. تصميم البرامج العلاجية الفردية والجماعية في مجال التربية الخاصة وتصميم الأدوات. متابعة تنفيذ و تقويم البرامج العلاجية.	ورش عمل	✓	----	-----
	اعداد وتنفيذ ومتابعة خطة تحسين المدارس التربية الخاصة بما فيها مدارس المتفوقين	دراسات وبحوث في مجال تحسين وتطوير مدارس التربية الخاصة والمتفوقين وضع خطة تحسين لهذه المدارس. اعداد تقرير متابعة خطة التحسين.	زيارات ميدانية ورش عمل	✓	----	-----